D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Food, Nature, and Culture
الطعام، الطبيعة والثقافة

Lesson 1
Life Along The Nile

جدول الكلمات الحفظ

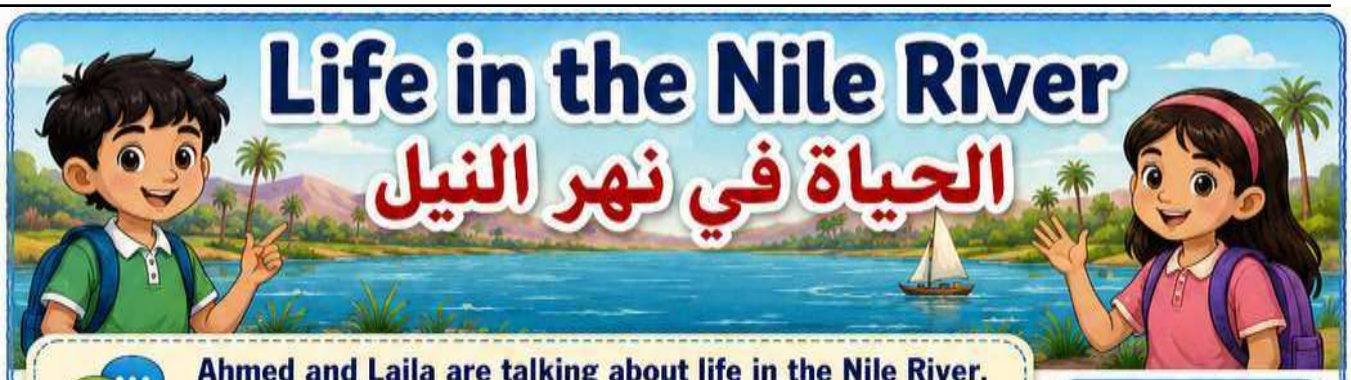
water weeds	حشائش مائية	interesting	ممتع
hunt	يصطاد	scary	مخيف
The Nile River	نهر النيل	kings of the Nile	ملوك النيل
insects	حشرات	survive	يبقي علي قيد الحياة
crocodile	تمساح	role	دور
colorful	ملون	protect	يحمي
huge	ضخم	eat ate	يأكل

*** Read and complete the text with the words in the box:**

crocodiles – Nile – hunt – insects – water weeds

There are many rivers around the world. The (1)..... is one of the longest rivers in the world. It is home to many different animals. (2)..... are strong and dangerous. They (3)..... large animals in or near the water. Small fish in the river eat (4)..... . Birds eat (5)..... , small fish, and plants near the river.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



Life in the Nile River
الحياة في نهر النيل

Ahmed and Laila are talking about life in the Nile River.
أحمد وليلى يتحدثان عن الحياة في نهر النيل.

1 Ahmed: Look at the small fish in the Nile River! They are so colorful.
أحمد: انظري إلى الأسماك الصغيرة في نهر النيل! إنها ملونة جدًا.

2 Laila: Yes! Do you know that small fish eat plants in the water? These are called water weeds.
ليلى: نعم! هل تعلم أن الأسماك الصغيرة تأكل النباتات في الماء؟ تُسمى هذه الحشائش المائية.

3 Ahmed: That's interesting! What about birds – what do they eat?
أحمد: هذا مثير للاهتمام! وماذا عن الطيور – ماذا تأكل؟

4 Laila: Birds eat small fish, insects, and even plants near the river.
ليلى: الطيور تأكل الأسماك الصغيرة، الحشرات، وحتى النباتات القريبة من النهر.

5 Ahmed: Wow! What about big fish?
أحمد: واو! وماذا عن الأسماك الكبيرة؟

6 Laila: They eat smaller fish, insects, and tiny creatures in the water.
ليلى: إنها تأكل الأسماك الأصغر، الحشرات، والكائنات الصغيرة في الماء.

7 Ahmed: And crocodiles – what do they eat?
أحمد: والتماسيح – ماذا تأكل؟

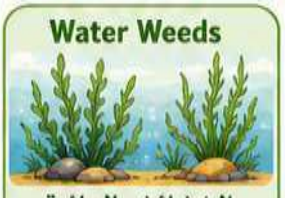
8 Laila: They eat fish, birds, and sometimes larger animals that come near the water.
ليلى: إنها تأكل الأسماك،والطيور، وأحيانًا الحيوانات الأكبر حجما ألتي تقترب من الماء.

9 Ahmed: Huge crocodiles are scary! Do any animals hunt them?
أحمد: التماسيح الضخمة مخيفة! هل هناك حيوانات تفترسها؟

10 Laila: Not really – they are the kings of the Nile!
ليلى: ليس حقًا – فهي ملوك النيل!

11 Ahmed: It's amazing how all animals in the river find food to survive.
أحمد: منَ المدهش كيف تَجد كل الحيوانات في النهر طعامها لتبقى على قيد الحياة.

12 Laila: Each animal plays an important role – that's why we must protect the river.
ليلى: كل حيوان له دور مهم – لهذ السبب يجب أن نحمي النهر.



A healthy Nile supports all life. Let's keep it clean and safe!
النيل الصحي يدعم كل الحياة. لنحافظ عليه نظيفا وآمنًا!

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Exercises

1. Listen and write (T)True or (F) False:

1. The small fish eat water weeds in the river. ( )
2. Big fish eat bread and clothes. ( )
3. Crocodiles eat fish, birds, and sometimes bigger animals. ( )
4. Animals cannot find food in the Nile River. ( )

2. Choose the correct answer from a,b,c or d:

1. Birds eat small fish, plants, and ……
a) groceries b) insects c) clothes d) bread
2. The small fish are very ……
a) dry b) scary c) colorful d) clean
3. Crocodiles are the …… of the Nile.
a) hunters b) pets c) kings d) birds
4. Each animal plays a …… in the river.
a) game b) rug c) role d) leaf
5. We must …… the Nile River.
a) protect b) hunt c) survive d) color
6. Crocodiles are …… animals.
a) funny b) scary c) clean d) weak
7. Small fish eat …… in the water.
a) rugs b) juice c) water weeds d) bread
8. Insects are food for ……
a) birds b) crocodiles c) weeds d) plants
9. All animals in the river need food to ……
a) drink b) protect c) survive d) dust

3. Read and complete the text with the words in the box:

water weeds – insects – crocodile – hunt – protect

Many animals live in the Nile River. Small fish eat (1) …… that grow in the water. Birds eat the small fish and some (2) …… near the river. A large (3) …… hunts fish, birds, and other animals. We must (4)…… the river so all animals can live and survive.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

5. Read the text and answer the questions:

On Saturday, our class visited the Nile River for a school trip. We saw many animals living near the water. Small fish swim around water weeds. Birds fly and catch insects near the river. Big fish eat smaller fish and insects.

We also saw crocodiles. They are very scary but important animals. Crocodiles eat fish, birds, and even big animals. They are called the kings of the Nile. Our guide said we must protect the river and its animals to keep them safe.

A: Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The text is about a ……
   a) birthday party b) school trip c) market d) home visit
2. The opposite of "big" is …….
   a) huge b) small c) tall d) short

B: Answer the following questions:

4. What do small fish swim around?
   → ……
5. Why must we protect the Nile River?
   → ……
6. Summarize the text in one sentence.
   → ……

6. Put the words in the correct order to make sentences:

1. crocodiles – scary – are – very

→……

2. Birds – catch – insects – and – eat

→……

3. animals – to – survive – We – help

→ ……

4. rivers – There – are – many – the world – around.

→ ……

5. animals – in the – of – What kinds – live – Nile River?

→ ……

7. Punctuate the following:

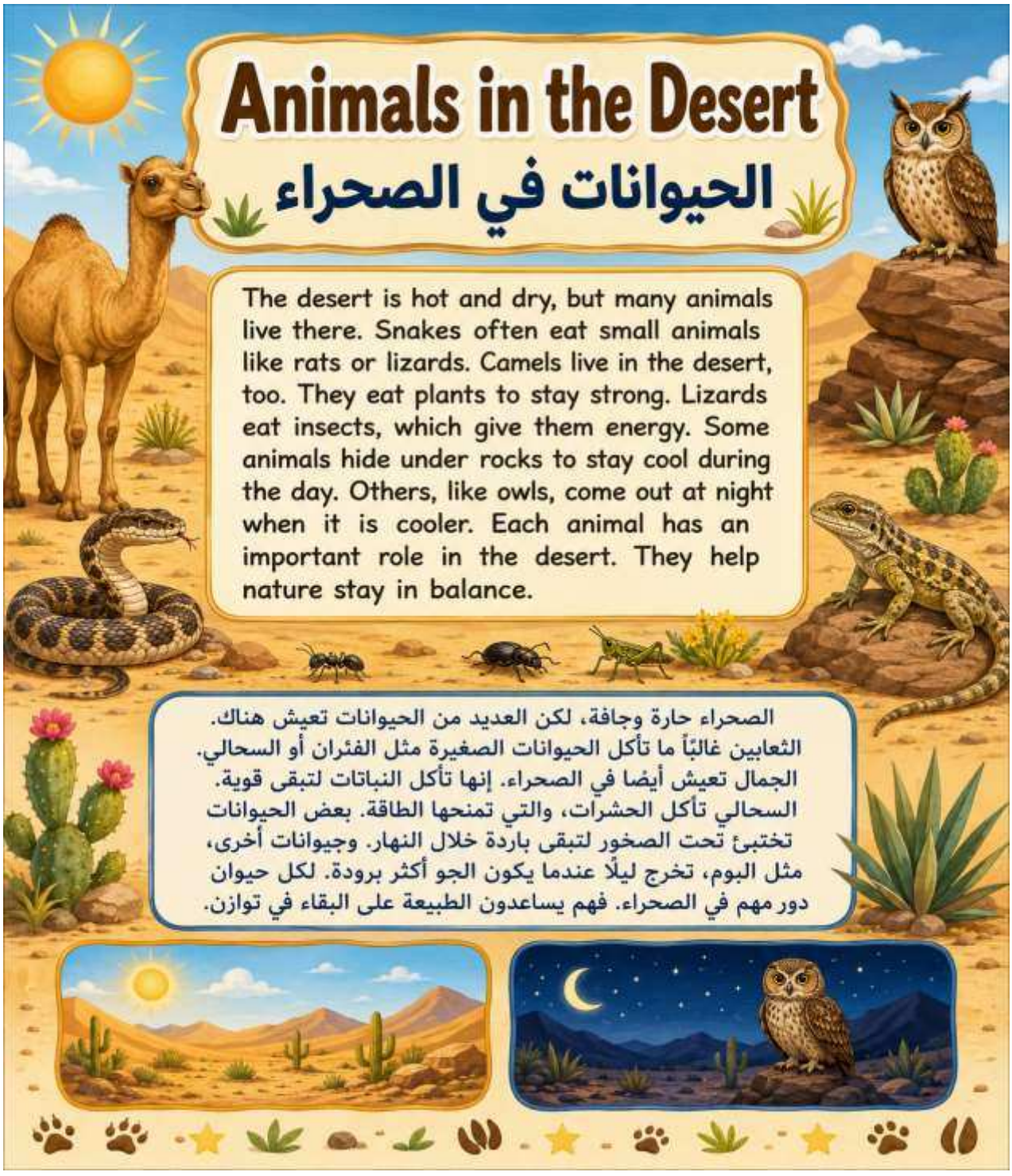
1. The nile River is important

……

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 2 Food in the Hot Desert

Reading


Animals in the Desert
الحيوانات في الصحراء
The desert is hot and dry, but many animals live there. Snakes often eat small animals like rats or lizards. Camels live in the desert, too. They eat plants to stay strong. Lizards eat insects, which give them energy. Some animals hide under rocks to stay cool during the day. Others, like owls, come out at night when it is cooler. Each animal has an important role in the desert. They help nature stay in balance.
الصحراء حارة وجافة، لكن العديد من الحيوانات تعيش هناك.
الثعابين غالبًا ما تأكل الحيوانات الصغيرة مثل الفئران أو السحالي.
الجمال تعيش أيضا في الصحراء. إنها تأكل النباتات لتبقى قوية.
السحالي تأكل الحشرات، والتي تمنحها الطاقة. بعض الحيوانات
تختبئ تحت الصخور لتبقى باردة خلال النهار. وجيوانات أخرى،
مثل البوم، تخرج ليلًا عندما يكون الجو أكثر برودة. لكل حيوان
دور مهم في الصحراء. فهم يساعدون الطبيعة على البقاء في توازن.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

desert	صحراء	important role	دور هام
dry	جاف	owl	بومة
snake	ثعبان	nature	طبيعة
rat	فأر كبير	stay in balance	يبقي في توازن
lizard	سحلية	come out came out	يخرج
energy	طاقة	give gave	يعطي
stay cool	يبقى بارداً	hide hid	يختبئ

1. Choose the correct answer from a,b,c or d:

1. Snakes often eat small animals, like …… or lizards.
a) rats b) hippos c) camels d) lions
2. Camels eat …… .
a) plants b) insects c) birds d) lizards
3. Owls come out at …… .
a) morning b) afternoon c) evening d) night
4. Each animal in the desert has an …… role to play.
a) simple b) easy c) important d) hard
5. The desert is hot and ……
a) wet b) cold c) dry d) snowy
6. Some animals …… during the day to stay cool.
a) come out b) hide c) fly d) run
7. Camels are …… animals.
a) sea b) desert c) marine d) forest
8. Animals help …… stay in balance.
a) energy b) nature c) rocks d) plants
9. The desert is a very …… place.
a) snowy b) dry c) rainy d) wet
10. Eating healthy food gives us …… .
a) energy b) water c) plants d) grass

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Grammar

The Present simple Tense زمن المضارع البسيط

* الاستخدام : يستخدم زمن المضارع البسيط للتحدث عن العادات والروتين.

* تكوين الجملة المثبتة :

- يتكون زمن المضارع البسيط بإضافة(s-) للفعل إذا كان الفاعل he-she-it أو اسم مفرد.

- لا تضاف للفعل حرف(s-)للفعل إذا كان الفاعل we-they-you أو اسم جمع.

he-she-it أو اسم مفرد	s يضاف للفعل حرف
I-we-they-you أو اسم جمع	s الفعل في المصدر بدون إضافة حرف

- I play with my friends.
- They wear blue uniforms.
- They go to the club.

نستخدم زمن المضارع البسيط للحديث عن

أ. الحقائق العامة أو الحقائق الثابتة

Example: Nubian people live in the south of Egypt.

ب. العادات والأفعال المنتظمة

Example: Children often help their parents after school.

ج. الأحداث المستقبلية التي تحدث حسب جدول زمني ثابت

Example: The train leaves at 3.15 p.m. tomorrow.

تكوين الجملة المنفية :

I-you-we-they أو اسم جمع	don't + الفعل في المصدر
he-she-it أو اسم مفرد	doesn't + الفعل في المصدر

Example: I don't go to school on Friday.
Example: She doesn't play tennis at school.

تكوين السؤال :

Do	+ I-you-we-they أو اسم جمع	+ الفعل في المصدر?
Does	+ he-she-it أو اسم مفرد	+ الفعل في المصدر?

Example: Do you go to school on Friday? No, I don't.
Example: Does she play tennis at school? Yes, she does.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

السؤال بأداة استفهام :

أداة استفهام +do	أو اسم جمع+ I-you-we-they	الفعل في المصدر+	?
أداة استفهام +does	أو اسم مفرد+ he-she-it	الفعل في المصدر+	?

Example: When do you go to club? I go to club on Friday.

Example: Where does she play tennis? She plays tennis at school.

Using adverbs of frequency with the present simple tense

استخدام ظروف التكرار مع زمن المضارع البسيط

* ظروف التكرار الدالة علي زمن المضارع البسيط:

تستخدم ظروف التكرار مع المضارع البسيط لنقول كم مرة نفعل الشئ :

وعند الإجابة نستخدم ظروف التكرار التالية:

always (100%)	دائما	I always go to club on sunny days.
usually (80%)	عادة	He usually visits the museum.
often (70%)	غالبا	We often play football at club.
sometimes (50%)	أحيانا	She sometimes helps mum in the kitchen.
rarely (20%)	نادرا	She rarely goes to the zoo.
never(0%)	أبدا	It never rains in summer

نستخدم ظروف التكرار السابقة مع زمن المضارع البسيط لتوضيح مدي تكرار حدوث الفعل.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Ex: He always goes to school early. (100 %)
Ex: She never eats fish. (0%)

• يمكن استخدام ظروف التكرار السابقة مع زمن المضارع البسيط للتعبير عن تكرار حدوث الفعل في المضارع

Ex: I always play tennis on holidays.
Ex: When I am at school, I always study hard.

وهنا لاحظنا أنه يمكن استخدام ظروف التكرار السابقة مع زمن المضارع البسيط في وجود كلمة أو عبارة تدل علي المضارع

تستخدم ظروف التكرار قبل الفعل للتحدث عن عدد المرات التي يحدث فيها فعل ما :

Snakes never eat plants
Desert animals rarely find food.
Camels always store water in their bodies.
We always get up early last vacation.
She usually visits grandpa on Fridays.

لاحظ أنه عند استخدام ظروف التكرار تتبع بالفعل في زمن المضارع البسيط

We never get up late.
She never visits grandpa on Fridays.
He never plays tennis.

ملحوظة : في حالة وجود am-is-are يأتي ظرف التكرار بعدها

ظرف التكرار + am–is–are

Ex: He is always late for school when he was young.
Ex: They are usually at club last week.

Choose the correct answer:

1. I …… up late on Fridays.
a. usually gets b. get often c. got often d. usually get
2. In the summer vacation, I …… help my family.
a. ever b. doesn't c. always d. didn't
3. I …… watch television on school days.
a. wasn't often b. didn't often c. often doesn't d. don't often
4. In summer, I usually …… games on my mobile phone.
a. playing b. plays c. play d. played

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

5. She never ..... early on school days.
a. get up b. gets up c. got up d. was get up
6. They ..... hard.
a. always work b. work always c. works always d. always working
7. She ..... tennis.
a. always plays b. always play c. always playing d always played
8. She sometimes ..... to school in the morning.
a. walk b. walks c. walked d. walking
9. She ..... plays with her cousins. She plays every day with them.
a. always b. never c. rarely d. often
10. I ..... up late on Fridays.
a. usually get b. get often c. got often d. usually got
11. In the summer vacation, I ..... help my family.
a. always b. doesn't c. ever d. didn't
12. I ..... watch television on school days.
a. didn't often b. wasn't often c. often doesn't d. don't often
13. She ..... eats vegetables. She doesn't like them.
a. never b. usually c. sometimes d. always
14. He is ..... late for school .He always comes early.
a. always b. never c. sometimes d. rarely
15. We ..... get up late on school days.
a. never b. always c. sometimes d. rarely
16. My father ..... takes us to the park.
a. usually b. doesn't c. ever d. was
17. My sister ..... visits our grandma on Fridays.
a. always b. didn't c. ever d. was
18. It ..... rains in the desert.
a. never b. always c. sometimes d. usually
19. Camels ..... store water in their bodies.
a. always b. sometimes c. rarely d. never

2. Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

1. I ..... (usually am) tired in the evening.
2. I don't ..... (watched) television every day.
3. I ..... (stay usually) in my town in the summer vacation.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4. On summer vacation, I ..... (get up sometimes) early.
5. I ..... (always) watch cartoons. I don't like cartoons.
6. I ..... (help always) mum with the housework.
7. He ..... (always go) to school on foot.
8. They ..... (never be) late for class.
9. He ..... (usually eat) lunch at 2:00 p.m.
10. We ..... (not – watch) TV every day.
11. He ..... (rarely play) football on Fridays.
12. Sarah ..... (not – go) to the gym on Sundays.
13. We ..... (always be) at home during the weekend.
14. My father ..... (usually drive) to work.
15. She ..... (rarely go) to the market.
16. We ..... (travel never) by plane.
17. My brother ..... (often forget) his homework .
18. They ..... (never are) noisy in class.
19. She ..... (sometimes miss) the bus.

3.Put the words in the correct order to form sentences.

1. animals – Desert – food. – rarely – find –

.....

2. always – Camels – store – bodies. – their – water – in –

.....

3. fish – small – eat – water – weeds - always

.....

4. Nile – The crocodile – lives – in - River

.....

4. Read and complete the text with the words in the box:

desert – owl – energy – hide – dry

The desert is a hot and (1) ..... place, but many animals live there. Lizards eat insects to get (2) ..... and stay strong. Some animals (3) ..... under rocks during the day to stay cool. Others, like مثل the (4) ....., come out at night.

5. Punctuate the following:

crocodiles are kings of the nile

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 3 The Giving Tree "الشجرة المعطاءة"

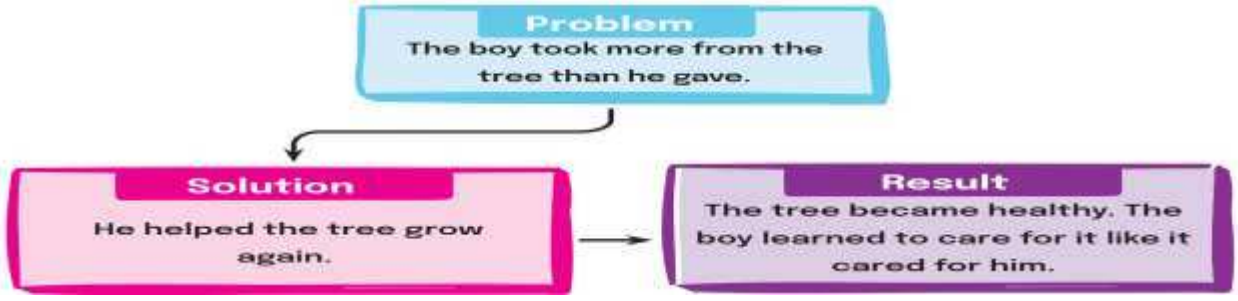
D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

جدول الكلمات الحفظ

crown	تاج	rest	يستريح
shade	ظل	feelings	مشاعر
trunk	جذع	needs	احتياجات
realize	يدرك	sad	حزين
branches	أغصان	weak	ضعيف
selfish	أناني	giving back	رد الجميل
care for	يعتني بـ	bend bent	ينحني
strong	قوي	learn learnt	يتعلم
leaves	أوراق	begin began	يبدأ
delicious	لذيذ	become became	يصبح

* Definitions:

crowns	a special hat worn by kings or queens قبعة خاصة يُلبسها الملوك أو الملكات
shade	a dark shadow created when sunlight is blocked by something ظل مظلم يتكون عندما يُحجب ضوء الشمس بشيء ما
trunk	the main, thick part of a tree supporting its branches and leaves. الجزء الرئيسي والسميك من الشجرة الذي يحمل الأغصان والأوراق
branches	a part that grows out from a tree's trunk, where leaves grow جزء ينمو من جذع الشجرة، وتنمو عليه الأوراق
selfish	caring for oneself only يهتم بنفسه فقط – أناني
care for	to show interest and concern for something إظهار الاهتمام والعناية بشيء ما


Problem
The boy took more from the tree than he gave.
Solution
He helped the tree grow again.
Result
The tree became healthy. The boy learned to care for it like it cared for him.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Exercises

1. Choose the correct answer from a, b , c or d:

1. The queen wore a shiny gold …… at the ceremony.
a) shade b) crown c) branch d) sail
2. We sat under the tree to rest in the …… on a hot day.
a) crown b) sail c) shade d) branch
3. Omar was so …… . He didn't want to give his toys to anyone.
a) careful b) selfish c) old d) cold
4. A bird built a nest on a high …… of the tree.
a) crown b) shade c) sail d) branch
5. The tree looked sad. Its leaves ……
a) bent b) built c) cared d) passed
6. He wasn't strong. He was …….
a) week b) weak c) weed d) dry
7. Tom learned that taking care of something meant …… back.
a) giving b) saving c) running d) visiting
8. …… is the main, thick part of a tree supporting its branches and leaves.
a) Root b) Trunk c) Fruit d) Place

2. Read and complete the text with the words in the box:

selfish - strong - apples - weak - sad

Tom had a healthy apple tree. The tree gave Tom (1)..... and Tom played on it. Tom traveled away and when he came back, the tree was (2)..... . Tom knew that he was (3)..... So he decided to take care of the tree. The tree grew (4).... again.

3.Read the text and answer the questions below:

Once upon a time, there was a boy named Tom who loved a big, strong apple tree in his garden. Tom used the tree for everything. He made crowns from its leaves and ate its delicious apples. He rested in its shade and climbed its trunk with his friends. But Tom never thought about the tree's feelings or needs. He rarely gave it food or water.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Tom traveled to another place. Years passed and Tom came back home. The tree looked sad. Its leaves bent, and its branches were weak. When Tom saw the tree, he realized that he had been selfish.

A: Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The text is about "……".

a) garden b) apple tree c) village work d) city parks

2. The opposite of the underline pronoun "strong" is …… .

a) weak b) sad c) powerful d) green

B: Answer the following questions:

3. What did Tom realize when he saw the tree?

……

4. Where was the apple tree?

……

5. Summarize the text in one sentence.

……

3. Put the words in the correct order to make sentences:

1. Tom – crowns – made – leaves – from.

……

2. in – rested – He – shade – the.

……

3. trunk – climbed – the – his friends – Tom – with.

……

4. the – moral – What – of – is – story – the?

……

5. everything – The tree – gave – the – boy .

……

4. Punctuate the following:

tom had a healthy apple tree

……

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

PRONUNCIATION

A consonant cluster الكتلة الساكنة

A consonant cluster is a sequence of two or more consonant sounds without vowels, such as str- in strong or bl- in black. They can appear at the beginning, middle, or end of words.

Examples: tree, branches, crocodiles , spring

الكتلة الساكنة هي عبارة عن تتابع صوتين ساكنين او أكثر بدون وجود حروف متحركة مثل str- في كلمة strong و bl- في كلمة black. من الممكن ان يكونوا في بداية أو وسط أو نهاية الكلمات.

Choose a cluster from the box below and fill in the blanks.

bl - cr - pl - tr - dr

___ink ___ack ___uck ___ant ___ops

2 Listen, look, and circle the correct word.

pant - plant

tuck - truck

drink - ink

black - back

bee - tree

crops - cups

4 Read the text and circle the consonant clusters.

Ahmed climbed the trunk and rested near the branches. He saw a small crocodile beside the stream, and big fish swam past swiftly. Laila smiled and drank from the spring, then watched birds perch near the bank.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lessons 4&5 Let's Make a Recipe

My Favorite Egyptian Food

طعامي المصري المفضل

1 Koshari is a tasty Egyptian meal with many simple ingredients in one bowl.
First, you need to cook **rice** in a pot with water.
In another pot, prepare small **pasta**. Then, boil **lentils** in water.
الكشري هو وجبة مصرية لذيذة تحتوي على العديد من المكونات البسيطة في وعاء واحد.

2 You also need to make **crispy onions**. First, cut them into thin slices. Then, fry them in oil until they turn brown and crunchy. After that, put the rice in a bowl and add the pasta and lentils on top. Then, add some chickpeas.
كما تحتاج إلى تحضير البصل المقرمش. ثم ضع الأرز في وعاء، وأضف المكرونة والعدس، ثم أضف بعض الحمص.

3 Finally, pour the **red sauce** all over it, and put the crispy onions on top. There are two more sauces you can add for more flavor. One is a **spicy tomato sauce**, and the other is **Dakka** which is made with garlic and vinegar. This mix of foods makes Koshari very yummy. Koshari is a traditional Egyptian food.
أخيراً، اسكب الصلصة الحمراء فوق الكشري، وضع البصل المقرمش على الوجه.
هناك صلصتان إضافيتان يمكنك إضافتهما للحصول على نكهة أقوى.
هذا المزيج من المكونات يجعل الكشري شهياً جداً. الكشري هو طعام مصري تقليدي.

Main Ingredients:

- 2 cups white rice
- 1 cup brown lentils
- 2 cups small pasta
- 1½ cups cooked chickpeas

Crispy onions:

- 3 large sliced onions
- 1 cup vegetable oil for frying

Sauces:

- Red sauce
- Spicy tomato sauce
- Dakka sauce

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Sequence words كلمات التسلسل

عند كتابة وصفة، نظِّم الخطوات باستخدام كلمات الترتيب مثل: أولاً، ... ثم، ... بعد ذلك، ... بعده، ... وأخيراً،

First,	أولاً
Then,	ثم
After that,	بعد ذلك
Next,	بعده
Finally	وأخيراً

Let's number the steps and add the correct sequence words:

1. First, cook rice in a pot and pasta in another pot. Then boil lentils. أولًا، اطبخ الأرز في قدر والمعكرونة في قدر آخر. ثم اغْلِي العدس.
2. Next, fry some chopped garlic in oil and add tomato sauce. بعد ذلك، اقْلِ بعض الثوم المفروم في الزيت وأضف صلصة الطماطم.
3. Then, make crispy onions: cut them into thin pieces and fry them. ثم حضّر البصل المقرمش: قطّعه إلى شرائح رفيعة واقْلِه
4. After that, put the rice in a bowl and add the pasta and lentils on top. بعد ذلك، ضع الأرز في وعاء وأضف المعكرونة والعدس فوقه
5. Then, pour the red sauce all over it, and put the crispy onions on top. ثم اسكب الصلصة الحمراء فوقه، وضع البصل المقرمش على السطح
6. Finally, add spicy sauce at the end. وأخيرًا، أضف الصلصة الحارة في النهاية

tasty	لذيذ	fry	يقلي
ingredients	مكونات	add	يضيف
bowl	وعاء	chopped garlic	ثوم مقطع
pot	حلة	sauce	صلصة
prepare	يُحضّر	crispy onions	بصل مقرمش
boil	يغلي	pasta	مكرونة
lentils	عدس	chickpeas	حمص

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

flavor	نكهة	yummy = tasty	لذيذ
mix	يمزج	traditional	تقليدي
pour	يصب – يسكب	grilled chicken	دجاج مشوي
recipe	وصفه	meal	وجبة

Exercises

Choose the correct answer from a,b,c or d:

1. Koshari is a ..... Egyptian food.
   a) modern b) traditional c) foreign d) new
2. Rice and pasta are the most important ..... of koshari.
   a) recipes b) ingredients c) tastes d) fruits
3. We ..... lentils in water before adding them.
   a) fry b) boil c) cut d) mix
4. First, you ..... rice and pasta in pots.
   a) play b) pour c) cook d) fry
5. To make crispy onions, you ..... them in oil.
   a) boil b) fry c) mix d) add
6. We put ..... garlic when we make koshari.
   a) chopped b) whole c) peeled d) sliced
7. I ..... my favorite sauce over my dish to taste yummy.
   a) pour b) cook c) boil d) turn
8. Chickpeas are one of the main ..... in Koshari.
   a) flavors b) ingredients c) sauces d) steps
9. After cooking, you ..... all the ingredients together.
   a) mix b) boil c) fry d) add
10. Koshari tastes very .....
    a) yummy b) sour c) soft d) salty

2. Read and complete the text with the words in the box:

boil - add - fry - prepare - mix

When making Koshari, first you (1) ..... the rice and lentils. Then, you (2) ..... the pasta. After that, you (3) ..... chopped garlic

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

in oil. Finally, you (4) …… all the ingredients together to make a tasty meal.

3. Read the text and answer the questions below:

Koshari is a popular traditional Egyptian food. It is made by mixing several simple ingredients like rice, pasta, lentils, and chickpeas. First, the rice and pasta are cooked separately in pots. Then, the lentils are boiled until soft. The dish is served in a bowl with crispy fried onions on top. A special red sauce made of tomato, garlic, and spices is poured over the mixture to add flavor. Many people enjoy eating Koshari because it is tasty and filling.

Preparing Koshari has some steps. First, you cook the ingredients, then fry the onions until they are crispy. After that, you mix everything in a bowl and add the sauce. Some people also like to add spicy tomato sauce or a garlic vinegar sauce called Dakka for extra flavor. Koshari is not only delicious but also a traditional dish that represents Egyptian culture.

A: Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. **The passage is mainly about ……**
   a) how to cook pasta b) a traditional Egyptian food
   c) types of sauces d) cooking rice
2. **The word "crispy" in the passage means ……**
   a) soft b) crunchy c) cold d) wet

B: Answer the following questions:

3. **Why do people like to eat Koshari?**
   ……
4. **What are the ingredients of koshari?**
   ……
5. **Summarize the first paragraph in one sentence.**
   ……

4. Put the words in the correct order to make sentences:

1. rice – First, – we – and – pasta – cook
   →……
2. fry – onions – crispy – We – to – them – make
   →……

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3. boil – lentils – We – water – in

→.....

4. sauce – add – red – the – Then, – we

→.....

5. Finally, – the – on – we – crispy – put – onions – top

→.....

تدريب علي كتابة البراجراف Paragraph

Write a paragraph of FORTY (40) words on

"Your favorite Egyptian food"

Guiding words: koshari - pasta

* My favorite Egyptian food is Koshari. طعامي المصري المفضل هو الكشري.
* It is a tasty meal. إنه وجبة لذيذة
* The ingredients are rice, lentils, pasta, chickpeas, crispy onions and spicy tomato sauce.

الكشري يحتوي على الأرز، العدس، المكرونة، والحمص و بصل مقرمش وصلصة طماطم حارة.

* Koshari is a popular meal in Egypt. الكشري وجبة مشهورة في مصر
* Koshari is cheap and easy to make. الكشري رخيص وسهل التحضير
* I eat it with my family. أكله مع عائلتي

Write a paragraph of FORTY (40) words on "Animals in the desert"

Guiding words: dry - snakes

* The desert is hot and dry. الصحراء حارة وجاف
* Many animals live there. تعيش هناك العديد من الحيوانات
* Snakes often eat small animals like rats or lizards.

الثعابين غالبًا ما تأكل حيوانات صغيرة مثل الفئران أو السحالي

* Camels eat plants to stay strong. الجمال تأكل النباتات لتبقى قوية
* Lizards eat insects to get energy. السحالي تأكل الحشرات، والتي تعطيها الطاقة
* Some animals hide under rocks to stay cool.

بعض الحيوانات تختبئ تحت الصخور لتبقى باردة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Exercises

Model Test – Unit 1

1. Listen and circle the correct answer from a, b , c or d:

1.Crocodiles are known as the kings of the Nile. ( )
2.Many desert animals hide under rocks to stay cool during the hot day. ( )
3.Crocodiles use leaves to catch their prey. ( )
4.Insects give lizards energy to survive in the dry desert. ( )

2. Choose the correct answer from a, b , c or d:

1. Koshari is a ..... Egyptian food made with many ingredients.
a) traditional b) weak c) dry d) scary
2. The crocodile is called the ..... of the Nile.
a) king b) snake c) rat d) lizard
3. Animals hide in the ..... to stay cool during the hot day.
a) desert b) shade c) leaves d) bowl
4. The desert is very ..... and animals need to survive carefully.
a) wet b) dry c) cold d) tasty

3. Read and complete the text with the words in the box:

ingredients – fry – bowl – pasta – mix

Koshari is a traditional Egyptian dish. First, you cook the rice and (1) ..... . Then, you (2) ..... some chopped garlic in oil to make the sauce. After that, you (3) ..... all the ingredients together in a big (4) .....

4. Read the text and answer the questions:

Koshari is a popular Egyptian food. It is made of rice, pasta, lentils, and chickpeas. The ingredients are cooked separately, then mixed together. A special tomato sauce with garlic and vinegar is added on top.

People also like to add crispy fried onions to make it tastier. Koshari is a traditional dish that many Egyptians enjoy eating for lunch or dinner. It is easy to prepare and very filling.

A: Choose the correct answer from a, b, c, or d:

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Koshari is made from …….
a) meat and vegetables b) rice, pasta, and lentils
c) bread and cheese d) fish and rice
2. The underlined word "traditional" means …….
a) new b) modern c) old d) sad

B: Answer the following questions:

3.What do people add to make koshari tastier?

……

4.When do Egyptians usually eat koshari?

……

5.Summarize the first paragraph in one sentence.

……

5. Put the words in the correct order to make sentences:

1. Koshari – a – is – dish – traditional – Egyptian.

……

2. live – desert – in – the - Camels

……

6. Read and write the correct form of the word (s) between brackets:

1. I …… (stay usually) in my town in the summer vacation.
2. I …… (never am) tired in the morning.

7. Punctuate the following:

we like to eat koshari

……

Write a paragraph of FORTY (40) words on

"Your favorite Egyptian food"

Guiding words: koshari - pasta

……
……
……
……
……
……
……
……
……

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 1 أسئلة كتاب التقييمات

Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1- Small fish eat …… in the Nile River.

a) birds b) water weeds c) crocodiles d) big fish

2- …… is called the king of the Nile.

a) Birds b) Fish c) Insects d) Crocodile

3- The small fish in the Nile River are ……

a) scary b) colorful c) very large d) hunting crocodiles

4- Birds eat small fish, …… and even plants near the river.

a) insects b) crocodiles c) water weeds d) animals

Read and complete the text with words in the box:

crocodiles – Nile – insects – hunt – water weeds

The …… River is full of life! You can see large …… that …… fish and other animals. Tiny …… fly near the water, and small fish eat green …… .It's a busy place where every creature plays a part. Protecting the river helps all these amazing animals survive.

Put the words in the correct order to make sentences:

1- Nile - The - rivers - longest - the - is - one - world's - of.

……

2- eat - water weeds - Small - fish.

……

3- small - eat - and - fish - Birds - insects.

……

4- protect - We - the - must - River - Nile.

……

5- chickpeas - Then, - add - some.

……

6- sauce - red - the - Pour - all - it - over.

……

7- yummy - mix - of - foods - makes - This - very - Koshari.

……

8- is - a - flyer - What?

……

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1- I (never).....eat breakfast before school because it gives me energy.
2.She(sometimes).....forgets her umbrella,so she gets wet in the rain.
3. We (rarely) ..... go to the park on weekends, almost every Saturday.
4- He (often) ..... plays video games; he prefers reading books.
5- They are (sometimes) ..... tired after a long day at school.

Read the text and answer the questions:

Even though the desert is hot and dry, many animals do well there. Snakes often eat small animals like rats or lizards to survive. Camels are well-adapted to the desert and eat plants to stay strong. Lizards get their energy by eating insects. Some desert animals, like owls, come out at night when it's cooler, while others hide under rocks during the day to stay cool. Each animal in the desert has an important role, helping nature stay in balance.

Choose the correct answer:

1- Lizards eat ..... to get energy in the desert.
a) plants b) rats c) insects d) camels
2- Owls usually come out ..... in the desert.
a) during the day b) at night c) when it's hot d) when it rains

Answer the following questions:

3-How do some animals stay cool in the desert during the day?
.....
4-What do camels eat to stay strong in the desert?
.....
5-Why is each animal's role important in the desert?
.....

Punctuate the following:

1- the nile river is very long and important to egypt
2- crocodiles are dangerous hunters they eat fish
3- do you know what crocodiles eat
4- we need rice pasta lentils and chickpeas

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Write a text of Forty (40) words

"Your favorite Egyptian food"

Guiding words: koshari – pasta - popular

* My favorite Egyptian food is Koshari. طعامي المصري المفضل هو الكشري.

* It is a simple and tasty meal. إنه وجبة بسيطة ولذيذة
* The ingredients are rice, lentils, pasta, and chickpeas.
مكونات الكشري هي الأرز، العدس، المكرونة، والحمص
* It has crispy onions and spicy tomato sauce.
يحتوي على بصل مقرمش وصلصة طماطم حارة
* Koshari is a popular meal in Egypt. الكشري وجبة مشهورة في مصر
* Koshari is cheap and easy to make. الكشري رخيص وسهل التحضير
* I eat it with my family. أكله مع عائلتي

2. Write a text of Forty (40) words on:

"Trees are important"

words using the following guiding elements

(Give us oxygen - Make shade - Give food - Make places beautiful)

Trees are very important. الأشجار مهمة جدًا.

They give us clean oxygen. تعطينا أكسجينً نقيً.

We breathe because of trees. نحن نتنفس بفضل الأشجار.

Trees make cool shade. الأشجار تعطي ظلًا لطيفًا.

Trees give us fruit. الأشجار تعطينا ثمارًا.

Trees make our world beautiful. الأشجار تجعل عالمنا جميلًا.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إلى إخواني وأخواتي الأفاضل، معلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية

بفضل الله تعالى، تم الانتهاء من إعداد سلسلة الإمبراطور المتكاملة والمتميزة في اللغة الإنجليزية للصفوف:

- الصف الرابع الابتدائي
- الصف الخامس الابتدائي
- الصف السادس الابتدائي
- الصف الأول الإعدادي
- الصف الثاني الإعدادي
- الصف الثالث الإعدادي

سلسلة الإمبراطور ليست مجرد مذكرات تقليدية أو تجميعًا للأسئلة، بل هى منظومة تعليمية متكاملة، تم إعدادها بخبرة وعناية كبيرة؛ لتوفر على المعلم وقت التحضير، وتساعده على تقديم المنهج لطلابه بطريقة منظمة ومبسطة واحترافية.
أقدمها لكم كمعلم وأخ أكبر يعرف جيدًا ما يحتاج إليه المعلم داخل الفصل، وما يحتاج إليه الطالب حتى يفهم المنهج، ويتدرب عليه، ويحقق أفضل النتائج بإذن الله.

مذكرة الشرح والتدريبات

عدد الصفحات: ١٥٠ صفحة

تتميز المذكرة بما يلي:

- شرح مبسط ومنظم لجميع دروس ووحدات المنهج.
- عرض قواعد اللغة الإنجليزية بطريقة سهلة ومتدرجة.
- شرح الكلمات والمفردات وترجمتها بصورة واضحة.
- تدريبات متنوعة على الكلمات والقواعد والمهارات المختلفة.
- تنظيم احترافي يساعد المعلم على الشرح والمتابعة بسهولة.
- تدريبات شاملة بعد كل درس لقياس مدى استيعاب الطالب.
- جميع أسئلة كتاب المدرسة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

- أسئلة كتاب التقييمات والأداءات الصفية والمنزلية.
- أنماط متعددة من الأسئلة تناسب جميع مستويات الطلاب.
- إخراج جذاب ومنظم يشجع الطالب على المذاكرة والتدريب دون ملل.

مذكرة التسميع والواجبات والامتحانات

عدد الصفحات: ٥٠ صفحة

وتشمل:

- تدريبات تسميع منتظمة على الكلمات والقواعد.
- واجبات منزلية جاهزة بعد كل درس.
- اختبارات قصيرة لمتابعة مستوى الطلاب أولًا بأول.
- امتحانات على الدروس والوحدات.
- امتحانات شاملة ومتدرجة على المنهج.
- تدريبات تساعد على تثبيت المعلومات وعلاج نقاط الضعف.
- تنظيم متكامل يوفر على المعلم وقت إعداد الواجبات والاختبارات.

تم إعداد سلسلة الإمبراطور بعناية كبيرة؛ لتناسب جميع الطلاب بمختلف مستوياتهم، بداية من الطالب الذي يحتاج إلى التأسيس والشرح المبسط، وصولًا إلى الطالب المتفوق الذي يحتاج إلى تدريبات قوية ومتنوعة.

السلسلة تجمع بين:

الشرح المبسط – التنظيم الاحترافي – القواعد – الكلمات – التدريبات – الواجبات – التسميع – التقييمات – الامتحانات

كما يتوفر ملف PDF مخصص باسم المعلم ورقم هاتفه، ليقدم المعلم لطلابه مذكرة احترافية تحمل اسمه وهويته بكل ثقة.

الأسعار

مذكرة الشرح والتدريبات فقط 250 :جنيه

مذكرة التسميع والواجبات والامتحانات فقط 125 :جنيه

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

العرض المميز:

المذكرتان معًا بسعر 300جنيهًا فقط بدلًا من 375 جنيه

طرق التحويل

التحويل متاح عن طريق:

فودافون كاش

إنستاباي

على الرقم التالى فقط:

01061338565

بعد التحويل، يُرجى إرسال البيانات التالية:

- صورة التحويل
- اسم المعلم أو المعلمة
- رقم الهاتف المطلوب وضعه على المذكرة
- الصف الدراسي المطلوب

تنبيه مهم

التواصل عن طريق واتساب فقط على الرقم:
01061338565

يتم تسليم الملفات خلال 24ساعة من وقت إرسال البيانات كاملة وصورة التحويل.

يرجى التأكد من إرسال جميع البيانات المطلوبة بصورة صحيحة؛ حتى يتم تجهيز النسخة وتسليمها في الموعد المحدد.

أسأل الله أن يجعل سلسلة الإمبراطور عملًا نافعًا ومباركًا، وأن تكون عونًا لكل معلم ومعلمة في تقديم محتوى تعليمي قوي يليق بهم وبطلابهم.

سلسلة الإمبراطور فى اللغة الإنجليزية

محتوى قوى – شرح مبسط – تنظيم احترافى – تدريبات شاملة

– جاهزة للاستخدام طوال العام الدراسي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK